



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 1

**CONOSCENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

Classe quarta

DISCIPLINA Diritto ed economia politica	
BREVE DESCRIZIONE DELLE CONOSCENZE CHIAVE DI DISCIPLINA SCELTE	note eventuali
DIRITTO	
1) L'imprenditore e l'impresa <ul style="list-style-type: none">- L'imprenditore agricolo e commerciale- Il piccolo imprenditore e l'impresa familiare- l'azienda e i segni distintivi	
2) Le società	

<ul style="list-style-type: none"> - Il contratto di società - Società di persone e di capitali - Le società mutualistiche <p>3) La concorrenza tra le imprese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libertà di concorrenza e concorrenza sleale - Le coalizioni tra imprese e la normativa antitrust <p>4) I diritti sulle creazioni intellettuali</p> <p>5) Il contratto di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il lavoro nella Costituzione - lavoro autonomo e subordinato - La libertà sindacale e la contrattazione collettiva <p>6) Il sistema della sicurezza sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La previdenza e l'assistenza sociale <p>7) Il mercato del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> - domanda e offerta di lavoro - l'estinzione del rapporto di lavoro - Occupazione e disoccupazione 	
ECONOMIA	
<p>1) Le imprese e le loro attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'attività di impresa - L'organizzazione dell'impresa <p>2) Il reddito nazionale e la domanda aggregata</p> <p>Il reddito nazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il PIL - La distribuzione del reddito - La teoria keynesiana <p>Il mercato dei beni e la domanda aggregata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le componenti della domanda aggregata - Consumo, Risparmio e investimento - La spesa pubblica, politica economica e fiscale <p>3) Il sistema monetario e finanziario</p> <p>La domanda di moneta e il credito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La domanda di moneta e la teoria monetaria di Keynes - L'offerta di moneta - Il credito e le operazioni bancarie - La politica monetaria <p>La Borsa valori e il mercato finanziario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La funzione della Borsa valori - I titoli, gli indici e gli operatori di Borsa <p>L'inflazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cause e gli effetti dell'Inflazione - Inflazione e disoccupazione - La deflazione 	

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 2

**ABILITÀ CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO
LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA

NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

Classe quarta

BREVE DESCRIZIONE DELLE ABILITA' CHIAVE DI DISCIPLINA SCELTE	note eventuali
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel contesto socio-economico- Cogliere le ragioni dell'imposizione di specifici obblighi agli imprenditori commerciali- Individuare i motivi che spingono alla costituzione di un modello societario piuttosto che di un altro- Comprendere la funzione della normativa antitrust- Comprendere la funzione della tutela del diritto d'autore- Cogliere gli aspetti positivi e negativi connessi alle diverse tipologie lavorative- Saper confrontare la tutela dei lavoratori subordinati prevista dall'attuale normativa e le condizioni di lavoro in epoca pre-costituzionale.- Cogliere nella normativa relativa all'assistenza e alla previdenza	

pubblica la volontà del legislatore di promuovere il principio costituzionale di uguaglianza sostanziale	
ECONOMIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza dell'attività di impresa nel contesto socio-economico -Cogliere la complessità dell'attività di organizzazione attuata dall'imprenditore - Essere in grado di interpretare e commentare dati e grafici relativi alla ricchezza nazionale - Cogliere le ragioni sociali di una distribuzione del reddito ispirata a criteri di equità - Cogliere la “rivoluzione economica” insita nella teoria keynesiana rispetto alla teoria classica - Conoscere gli elementi che compongono la domanda aggregata, individuandone le caratteristiche e le differenze - Comprendere le ragioni della preferenza per la liquidità -Cogliere i problemi connessi a un'eccessiva offerta di moneta - Saper cogliere l'importante ruolo dell'intermediazione bancaria - Inquadrare la banca etica come una realtà economicamente e socialmente positiva - Comprendere l'importanza della fiducia, o della sfiducia, nell'andamento dei titoli quotati in Borsa - Cogliere i problemi non solo economici, ma anche sociali, legati all'inflazione 	

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 3

**COMPETENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA

NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

Classe quarta

BREVE DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE SCELTE descrivere brevemente qui sotto le competenze chiave di questa disciplina
Utilizzare il lessico essenziale del diritto. Distinguere gli effetti derivanti dalla qualità di socio in una società di capitali rispetto a quelli legati alla partecipazione a società di persone. Collegare la libertà di concorrenza alla tutela delle libertà prevista dalla Costituzione. Valutare con obiettività e senso critico gli interventi governativi attuati e in via di attuazione volti a incoraggiare l'occupazione e la ripresa economica. Distinguere le differenti tipologie di lavoro e riconoscere i diritti e i doveri riconnessi al lavoro subordinato Distinguere i differenti strumenti con cui lo Stato persegue le finalità assistenziali e previdenziali
Valutare quali siano, nel mondo contemporaneo, gli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento non solo ai risultati produttivi e distributivi, ma anche al benessere sociale della popolazione. Sapere inquadrare la teoria keynesiana, oltre che nel contesto storico delle sue prime applicazioni, anche nel mondo attuale. Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale.

Saper cogliere le difficoltà che le autorità monetarie incontrano nel dover combattere l'inflazione, individuando la necessità del dosaggio nei propri interventi.
Valutare gli interventi governativi attuati e in via di attuazione per ridurre la disoccupazione, attivando la capacità di elaborare proposte autonome.

B) CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale
 - Sapersi esprimere con un'organizzazione logica e discorsiva del proprio pensiero, usando una terminologia giuridica ed economica essenziale, ma corretta.
 - Esporre le conoscenze in modo organico e coerente, sia oralmente sia per iscritto
- Competenza digitale
 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
 - Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
 - Individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni.
 - Lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.
 - Manifestare tolleranza, esprimere e motivare le proprie opinioni, rispettando quelle altrui.
 - Organizzare il proprio apprendimento in riferimento a un idoneo metodo di studio; avere consapevolezza delle proprie capacità e delle eventuali debolezze nell'attività di apprendimento.
- Competenza in materia di cittadinanza
 - Frequentare le lezioni con continuità e puntualità.
 - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica.
 - Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni.
 - Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune.
 - Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.
- Competenza imprenditoriale
 - Utilizzare le conoscenze apprese per la realizzazione di un progetto.
 - Individuare priorità, valutare vincoli e possibilità nelle scelte e nelle strategie di azione in contesti vari.
 - Assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
 - Riconoscere che l'interesse verso la tutela dei valori indicati nell'articolo 9 della Costituzione italiana nasce dalla consapevolezza che tali beni sono essenziali non solo per lo sviluppo individuale della persona, ma anche per la valorizzazione e lo sviluppo della cultura italiana e dell'identità nazionale.

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
